

**Материально-техническое обеспечение и
оснащенность образовательного процесса**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №35»**

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению детского сада и оснащённости образовательного процесса.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здание МБДОУ «ЦРР – д/с №35» 1961 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное.

Общая площадь здания –1073 кв.м.

Территория детского сада занимает 4106 кв.м.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Для безопасности здание оснащено тревожной кнопкой, идет видеонаблюдение. Имеется связь ПО. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Наименование помещений МБДОУ.

	<i>Количество</i>
<i>Групповые комнаты</i>	<i>5</i>
<i>Музыкальный зал</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет специалиста по питанию</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет заведующей</i>	<i>1</i>
<i>Медицинский кабинет</i>	<i>1</i>
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	<i>1</i>

Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОО и в групповых комнатах создана с учётом «Федеральных государственных требований к созданию РППС, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (Приказ МО и науки РФ от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

При введении ФГОС большое внимание уделяется совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды. Педагогический процесс начали оснащать современными пособиями : имеется 1 экран с проектором, 3 компьютера, 2 ноутбука, электропианино, 3 музыкальных центра, развивающие игры, наборы для экспериментирования, мягкие модули и спортивное оборудование, Центры вода и песок, 5 столов для рисования песком.

В 2015 году была установлена вентиляционная система на пищеблоке, сделано асфальтовое покрытие на территории детского сада.

В 2017 году отремонтирована кровля детского сада.

Территория ДОУ.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории имеются пока вновь построенные 3 веранд. Игровые площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада разбиты цветники и клумбы.. В теплый период года и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Групповые комнаты.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании РППС в групповых комнатах также учтена гендерная специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодеятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это

позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

— В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений. Активно проходят занятия и обогащение природных зон различными методическими пособиями по экологическому воспитанию, так как 2016-17гг. объявлен «Годом экологии».

— В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

— имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр — драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В группах имеется аудиотека, которая помогает созданию музыкальной эмоциональнонасыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей.

Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкальнодидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

— Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-

эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Организация питания в ДОУ.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. МБДОУ работает по утвержденному 10-ти дневному меню, с технологическими картами.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется заместителем заведующей по административно-хозяйственной части. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В детском саду осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ДОУ оборудован моечной ванной, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, 1 электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильниками, отдельный холодильник для суточных проб, электромясорубками, протирачной машиной, овощерезкой.

В МБДОУ имеется кладовая : для хранения продуктов питания.